


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханический техникум

протокол № 13 от 28.05 2021

А.В. Юдин.

05 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы экономики организации
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4 курс

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 26.05 2022

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 10 от 26.05 20 23

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шестернинова Галина Юрьевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий
и социально-экономических дисциплин



/ Ю.Н.Власова

« 15 » мая 2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение вопросов экономики для технически и экономически грамотного оценивания различных вариантов сочетания основных элементов процесса производства материальных благ, в целях достижения наилучшего конечного результата при наименьших затратах трудовых, материальных и денежных ресурсов;

Задачи:

- усвоение теоретических основ экономики;

- технико-экономического обоснования принимаемых решений при изготовлении продукции, работ, услуг.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.- ПК 1.5., ПК 2.1 - ПК 2.5., ПК 3.1 - ПК 3.5., ПК 4.1 - ПК 4.5.,	- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.- ПК 1.5., ПК 2.1 - ПК 2.5., ПК 3.1 - ПК 3.5., ПК 4.1 - ПК 4.5.,	-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации;
ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.- ПК 1.5., ПК 2.1 - ПК 2.5., ПК 3.1 - ПК 3.5., ПК 4.1 - ПК 4.5.,	- разрабатывать бизнес-план;	- методику разработки бизнес-плана;

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине «Основы экономики организации» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 360 от 21.04.2014 г., в части освоения профессионального цикла.

Учебная дисциплина «**Основы экономики организации**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 9., ПК 1.1.- ПК 1.5., ПК 2.1 - ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.5., ПК 4.1. – ПК 4.5.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **120** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **80** час.;

самостоятельная работа обучающегося - **40** час.

Форма А

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120/80*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/80*
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	20/20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40/40*
в том числе:	10/10*
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;• Подготовка материалов для рефератов;• Подготовка к устному опросу;• Подготовка к тестированию;• Выполнение индивидуальных расчетных заданий;• Выполнение заданий на КР;• Подготовка к защите КР;• Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	30/30*
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объём часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
Раздел 1	Отрасль в условиях рынка	6			
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала				
		3			
	Понятие отрасли и её место в народном хозяйстве				
	Общественное разделение труда. Структура отрасли. Факторы определяющие отраслевую структуру организации.	2	2	Устный опрос	
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Индивидуальные занятия	-			
Контрольная работа					
Самостоятельная работа обучающихся		1		Устный опрос	
Тема 1.2. Концентрация, специализация и кооперирование производства	Содержание учебного материала				
		3			
	Сущность концентрации производства. Формы и показатели уровня концентрации. Основные направления специализации промышленности. Её основные формы. Показатели определения эффективности специализации. Кооперирование производства	2	2		
	Теоретическое обучение	2	2	Устный опрос	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Индивидуальные занятия	-			
	Контрольная работа	-			
Самостоятельная работа обучающихся		1	2	Устный опрос	
Раздел 2	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	6			
Тема 2.1 Сущность организации как основного звена экономики	Содержание учебного материала	3			
	Понятие организации. Понятие юридического лица. Принципы организации в условиях рыночной экономики. Типы организаций. Классификация по виду и характеру деятельности организации. Классификация по размеру организации. Организационно-правовые формы	2	2		
	Теоретическое обучение	2	2	Устный опрос	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			

	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос
Тема 2.2 Сущность организации как основного звена экономики	Содержание учебного материала			
		3		
	Производственная структура организации. Понятие рабочего места, цеха, участка. Специализация цехов. Факторы влияющие на производственную структуру. Методы организации производственных процессов: поточный, партионный, единичный. Понятие и структура производственного цикла. Организационная структура управления предприятием.	2	2	
	Теоретическое обучение	2	2	Устный опрос
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Индивидуальные занятия	-	-	
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос
Раздел 3.	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	43		
Тема 3.1 Основные средства предприятия и показатели их эффективного использования	Содержание учебного материала			
		11		
	Состав и структура основных средств. Оценка основных средств.	2	2	Устный опрос
	Износ и амортизация основных средств Показатели эффективности использования основных средств	2	2	
	Теоретическое обучение	4	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4	2	
	№ 1 Определение стоимости основных фондов	2	2	Выполнение расчетных заданий
	№ 2 Расчет амортизационных отчислений	2	2	
	Индивидуальные занятия	-		
Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся	3		Устный опрос	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия и показатели их использования Контроль выполнения практических работ	Содержание учебного материала			
		9		
	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		Выполнение расчетных заданий
№ 3 Расчет показателей использования оборотных фондов	2			
	№ 4 Определение потребности организации в оборотных средствах	2		

	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		Устный опрос
Тема 3.3 Трудовые ресурсы, показатели их использования	Содержание учебного материала	10		
	Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах.	2	2	Устный опрос
	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость, их взаимосвязь. Факторы роста производительности труда	2	2	
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы			Выполнение расчетных заданий
	Практические занятия	4		
	№ 5 Расчет численности работников организации (предприятия)	2		
	№ 6 Расчет показателей производительности труда	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
Тема 3.4 Формы и системы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала			
		9		Устный опрос
	Формы и системы оплаты труда	2	2	
	Тарифная система оплаты труда	2	2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		Выполнение расчетных заданий
	Практические занятия	2		
	№ 7 Расчет заработной платы при различных формах и системах	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся	3		Устный опрос	
Тема 3.5 Финансовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования	Содержание учебного материала			
		4		Устный опрос
	Финансы, распределение функций финансов, финансовый механизм и методы. Использование финансовых ресурсов в организации. Основы планирования, финансирования и кредитования	- 2	2	
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос	
Раздел 4	Экономический механизм управления организацией	25		
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала			
		9		

	Сущность и классификация издержек	2	2	Устный опрос
	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2	
	Теоретическое обучение	4	2	Выполнение расчетных заданий
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 8. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	2		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		Устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 4.2 Основы маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала			Устный опрос
		6		
	Маркетинг: основы, концепции,, функции	2	2	
	Качество и конкурентоспособность продукции	2	2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа			Устный опрос
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 4.3 Механизмы ценообразования на продукцию, услуги	Содержание учебного материала			Устный опрос
		4		
	Понятие цены ценообразования. Виды цен.			
	Ценовая политика организации. Методы установления цену			Устный опрос
	Качество и конкурентоспособность продукции	2	2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
Контрольная работа	-			
Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос	
Тема 4.4 Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала			Устный опрос
		6		
	Прибыль, как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	2		
	№ 9 Расчет цены, прибыли рентабельности сварной конструкции	-		Выполнение расчетных заданий
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос
Раздел 5	Планирование деятельности организации			
Тема 5.1 Методика разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала			
		10		
	Понятие бизнес -плана	2	2	Устный опрос
	Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 10 Составление бизнес -плана	2		Выполнение расчетных заданий
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Устный опрос
Примерная тематика курсовой работа: Курсовая работа по теме «Разработка технико- экономических показателей участка по изготовлению конструкции ...» (на заданную конструкцию)		20		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету: 1. Предпринимательство в РФ 2. Понятие предприятия и его признаки. 3. Типы и организационно-правовые формы предприятий. Цель предприятия. 4. Индивидуальное предпринимательство. 5. Классификация и характеристика внешней и внутренней среды предприятия. 6. Основные фонды и нематериальные активы организации 7. Оценка основных фондов и нематериальных активов 8. Понятие и состав имущества организации (предприятия). 9. Износ основных фондов. 10. Амортизация основных фондов 11. Показатели использования основных фондов 12. Показатели эффективности использования оборотных средств организации: 13. Понятие и классификация оборотных средств. 14. Нормирование оборотных средств				

<p>15. Понятие рабочего времени и его регулирование 16. Виды и особенности рабочего времени. 17. Учет рабочего времени. 18. Понятие и виды времени отдыха 19. Персонал предприятия. Структура кадров организации. 20. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. 21. Производительность труда работников предприятия. 22. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 23. Основы трудового законодательства. 24. Оплата труда 25. Понятие и классификация издержек производства. 26. Смета затрат и методика ее составления. 27. Сущность себестоимости и ее экономическое значение. 28. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. 29. Факторы и пути снижения себестоимости. 30. Функции цены. Основные принципы и методы ценообразования 31. Структура цены и характеристика ее элементов. Виды цен. 32. Понятие прибыли. Сущность прибыли, ее источники и виды. 33. Распределение и использование прибыли. 34. Рентабельность. Показатели рентабельности. 35. Понятие и сущность планирования. 36. Бизнес - план: понятие, структура, значение. 37. Сущность, понятие маркетинга. 38. Цели, принципы и функции маркетинга. 39. Сущность, виды и элементы рекламы 40. Основные мероприятия по стимулированию сбыта. 41. Основы управления персоналом. 42. Сущность и функции кредита, принципы кредитования 43. Условия кредитной сделки. Цена кредита. Погашение кредита. Обеспечение кредита. 44. Виды кредита. 45. Лизинг. 46. Сущность, функции и виды налогов.</p>			
Всего	120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

Помещение - 42. Кабинет экономических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Компьютер, принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584>

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437059>

Периодические издания:

1 Новые материалы и технологии в машиностроении Брянский государственный инженерно-технологический университет [Электронный ресурс]: науч. журнал / Брянский государственный инженерно-технологический университет. — Брянск, 2017 - 2020. — Выходит 2 раза в год. - Издается с 2002 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=50158>

2 Мехатроника, автоматика и робототехника [Электронный ресурс]: науч. журнал / Научно-исследовательский центр «МашиноСтроение». - Новокузнецк, 2017 - 2020. - Выходит 2 раза в год. - Издается с 2017 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=63827>

3 Автоматизированное проектирование в машиностроении [Электронный ресурс]: науч. журнал / Научно-исследовательский центр «МашиноСтроение». - Новокузнецк, 2013 - 2020. - Выходит 1 раза в год. - Издается с 2013г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=40372>

4 Россия молодая передовые технологии – в промышленность [Омский государственный технический университет](#) [Электронный ресурс]: науч. журнал / [Омский государственный технический университет](#). – Омск, 2011 - 2019. – Выходит 1 раза в год. - Издается с 2011г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=41264>

5 Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Серия Машиностроение [Электронный ресурс]: науч. журнал. - Москва, 2018-2019. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63631>

Учебно-методические:

1. Шестернинова Г. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы экономики организации» для специальности 22.02.06 Сварочное производство всех форм обучения / Г. Ю. Шестернинова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 236 КБ). - Текст : электронный. Автор: Шестернинова Г. Ю.

Согласовано:

Согласовано:
И. И. Библиотечарь *Шевцова И. И.* *Вашин* *25.05.2021*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. [SMART Imagebase](https://smartimagebase.com/) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись / 25.05.2021 дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом
Форма А

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, дифференцированный зачет и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Отрасль в системе национальной экономики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	1	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Концентрация, специализация и кооперирование производства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	1	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Сущность организации как основного звена экономики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	1	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Организация производственного и технологического процессов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	1	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Основные средства предприятия и показатели их эффективного использования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР. Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	3	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Оборотные средства предприятия и показатели их использования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР	3	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет

	Подготовка к сдаче дифференцированный зачета		
Трудовые ресурсы, показатели их использования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Формы и системы оплаты труда в современных условиях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	3	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Финансовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Издержки производства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	3	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Основы маркетинговой деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка материалов для рефератов Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Механизмы ценообразования на продукцию, услуги	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий. Подготовка к защите КР	2	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет

	Подготовка к сдаче дифференцированный зачета		
Методика разработки бизнес-плана	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение расчетных заданий Подготовка к защите КР Подготовка к сдаче дифференцированный зачета	4	Устный опрос Защита КР Дифференцированный зачет
Курсовая работа	Выполнение заданий по КР подготовка к защите КР	10	Защита курсовой работы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы
------------	---------------------------------------	---------------

(усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)		контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.- ПК 1.4., ПК 2.1 - ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.5. ПК 4.1 –ПК 4.5.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -производственную и организационную структуру организации; -методику разработки бизнес-плана;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме: выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, контрольные срезы, защита курсовой работы, подготовка к дифференцированном у зачету.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных; – оценка эффективности и качества выполнения</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные</p>	

коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в	технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		– взаимодействие с обучающимися, преподавателями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		– организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		– анализ инноваций в области разработки технологических процессов в сварочном производстве	
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.		Уметь: Уметь: -анализировать конструктивно-технологические свойства сварки, исходя из ее служебного назначения; Знать: -служебное назначение и конструктивно-технологические признаки конструкции; -показатели качества свариваемых конструкций; -физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов; - виды сварки	Текущий контроль знаний в форме: выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, контрольные срезы, защита курсовой работы, подготовка к дифференцированному зачету.
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Выбирать	Уметь: - определять надежность и долговечность сварных конструкций; рассчитывать их экономичность; рассчитывать качество технологического процесса в изготовлении конструкций в сборочно-сварочном производстве; Знать: - данные о материале заготовок, их конфигурации, размеры и типы сварных соединений	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Выбирать	Уметь: - проектировать технологические операции, при рациональной расстановке оборудования. Знать: - методику проектирования технологического оборудования;	
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.		Уметь: - составлять управляющие программы для хранения и использования оборудования; Знать: - методику разработки и внедрения	

	управляющих программ для расстановки хранения оборудования..	
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Уметь: - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; Знать: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;	Текущий контроль знаний в форме: выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, контрольные срезы, защита курсовой работы, подготовка к дифференцированному зачету. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Уметь: - выполнять расчеты и конструирование сварных конструкций и соединений; Знать: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;	
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Уметь: - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса Знать: оценку и обоснованность эффективности производства	
П 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Уметь: - оформлять конструкторскую и технологическую и техническую документацию на основании ГОСТ Знать: правила разработки и оформления технического задания на текущий и планово-предупредительный ремонт	
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Уметь: - выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; Знать: - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов	
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	Уметь - производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; - производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; - выявлять дефекты при металлографическом контроле; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; - заполнять документацию по контролю качества сварных соединений; Знать: особенности обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений,	

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Уметь: определять количество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов, Знать: особенности обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений,	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции..	Уметь: - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; определять трудоемкость сварочных работ; проводить планово – предупредительный ремонт сварочного оборудования	
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Уметь -рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно – сборочных, сварочных и газопламенных работ; -производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; Знать: - измерения основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений	
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Уметь: оформлять документации по контролю качества сварки заполнять документацию по контролю качества сварных соединений Знать: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств	Текущий контроль знаний в форме: выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, контрольные срезы, защита курсовой работы, подготовка к дифференцированному зачету. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Знать: применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Знать: выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	
ПК 4.4. Организовывать	Уметь:	



ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	- определять необходимость планово-предупредительного ремонта; Знать: организацию ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово – предупредительного ремонта, проводить планово – предупредительный ремонт сварочного оборудования	
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	Уметь: -оформлять нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	

Разработчик



Преподаватель Шестернинова Галина Юрьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Основы экономики организации» специальности 22.02.06
Сварочное производство

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину	Подпись
1	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Власова Ю.Н.	
2	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Власова Ю.Н.	
3	Внесение изменений в п 3.3 Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , добавить последний абзац «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»	Власова Ю.Н.	

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120/80*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/80*
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	20/20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	10
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для рефератов; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к тестированию; • Выполнение индивидуальных расчетных заданий; • Выполнение заданий на КР; • Подготовка к защите КР; • Подготовка к сдаче дифференцированный зачета 	30
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL:

<https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
 - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Программное обеспечение
Операционная система Windows
Пакет офисных программ Microsoft Office
Согласовано:

 26.05.2022

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-466584#page/1>

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437059>

Периодические издания:

Вопросы экономики [Электронный ресурс] : ежемес. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0042-8736. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

1. Шестернинова Г. Ю.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы экономики организации» для специальности 22.02.06 Сварочное производство всех форм обучения / Г. Ю. Шестернинова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Непубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 236 КБ). - Текст : электронный.

5.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.